



# LIEMERSE-TALENTENWIJZER



# Basiskennis

Je verwacht veel van jezelf,  
je hebt hoge verwachtingen.



De **getallengoochelaar**



Ik hou van **getallen** en om met ze te goochelen, ik verzin graag **sommetjes**.

Ik zie snel de volgorde en de **structuren** in getallen.

**Rekenpuzzels** zoals een Sudoku vind ik erg leuk.



## Basiskennis

Je verwacht veel van jezelf,  
je hebt hoge verwachtingen.



De **volhouder**



**Ik zet door**, zelfs als ik het lastig of saai vind.

Ik ben trots als ik mijn **doel behaald** heb, vooral als ik iets heb gedaan waar ik veel **moeite** voor moest doen.



## Basiskennis

Je verwacht veel van jezelf,  
je hebt hoge verwachtingen.



Het **woordengenie**



Ik ken erg veel woorden, ik gebruik dan ook **graag woorden** die je misschien niet verwacht.

Soms kost het me wat extra tijd om mezelf **uit te drukken**, omdat ik dan op zoek ben naar de juiste woorden.

Ik los graag puzzels op met woorden, zoals **woordzoekers** en rebussen. Ik kom uit de hoek met een leuke **woordgrap**.



## Basiskennis

Je verwacht veel van jezelf,  
je hebt hoge verwachtingen.



De **fout-talent-agent**





Ik herken structuren en patronen.

Fouten of afwijkingen vallen mij  
gelijk op. Ik heb **oog voor detail**.

Ik zie bijvoorbeeld **spelfoutjes**, dat  
iemand twee verschillende sokken  
draagt of dat een boek op de kop  
staat in de kast.

Ik leg de **lat hoog** voor mezelf. Ik  
doe het goed en anders niet.



## Basiskennis

Je verwacht veel van jezelf,  
je hebt hoge verwachtingen.



De **doen-kampioen**



Ik ben een **echte aanpakker**.

Ik zie wat er **gedaan moet worden**; al voordat het gevraagd wordt, ben ik het aan het doen.

Ik verricht in **korte tijd veel werk**.



## Basiskennis

Je verwacht veel van jezelf,  
je hebt hoge verwachtingen.



De **momentpresteerder**



Wanneer ik door **mezelf gemotiveerd** word, sta ik aan en wil ik het perfect doen.

Ik zet **dan** al mijn talenten in om tot een resultaat te komen met **hoog niveau**.

Dingen die ik niet leuk vind, stel ik uit tot het laatste moment en daar stel ik minder hoge eisen aan.



# Samenhangend leren

Je vindt leren leuk,  
inspirerend en uitdagend.



De **archeoloog**



Ik wil graag weten hoe dingen zijn **ontstaan**, dan begrijp ik het beter.

Ik haal eerst **voorkennis** op, voordat ik aan een nieuw onderwerp begin.

Ik vind de **voorgeschiedenis** belangrijk om mee te nemen.

**Geschiedenis** vind ik erg interessant.



# Samenhangend leren

Je vindt leren leuk,  
inspirerend en uitdagend.



De **structuurontdekker**





Ik zoek altijd naar de **structuur van het geheel**, ook al is deze ingewikkeld.

Ik zie snel de **oorzaak en het gevolg** van problemen.

Ik kan **moeilijke dingen goed uitleggen**, doordat ik de structuur goed overzie.



# Samenhangend leren

Je vindt leren leuk,  
inspirerend en uitdagend.



De **uitvinder**



Ik vind het leuk om te ontdekken hoe dingen werken en om zelf **oplossingen voor problemen te verzinnen**.

Ik ga een uitdaging niet uit de weg. Ik vind het leuk om hiermee te **experimenteren**, hierbij heb ik niet per se een handleiding nodig.

Ik ben op de hoogte van **nieuwe ontwikkelingen** en apps.



# Samenhangend leren

Je vindt leren leuk,  
inspirerend en uitdagend.



De **weetjesgenieter**



Ik geniet ervan om **nieuwe dingen te leren**.

Ik lees graag **informatieve** boeken of luister informatieve podcasts.

Ik **hou van weetjes** en vind het leuk om deze te delen.



# Samenhangend leren

Je vindt leren leuk,  
inspirerend en uitdagend.



De **filosoof**



Ik heb **tijd** nodig om na te denken en neem daarbij alle puzzelstukjes mee om zo te weten wat ik echt vind.

Zelfs als een besluit genomen is, **denk ik er nog over na** en soms kom ik dan tot nieuwe inzichten.

Ik denk na over dingen die voor andere mensen niet (meer) belangrijk lijken.



# Samenhangend leren

Je vindt leren leuk,  
inspirerend en uitdagend.



De **toekomstvoorspeller**





Ik ben erg **nieuwsgierig en geïnteresseerd** in de toekomst, hoe de wereld er dan uitziet.

Ik houd van **politiek, technologie en wetenschap**.

Doordat ik een beeld heb van de **toekomst**, helpt mij dat met beslissingen voor dit moment.



# Talenten (her)kennen

Je maakt altijd zelf  
een intrinsieke keuze.



De **talentenontdekker**



Ik zie de **kwaliteiten van anderen** en zet deze in.

Ik geniet ervan om naar de **kwaliteiten van anderen** te kijken.

Als iemand iets goed kan, vind ik het leuk om hier een **compliment** over te geven.



# Talenten (her)kennen

Je maakt altijd zelf  
een intrinsieke keuze.



De **talentenverbinder**



Ik heb een **groot netwerk** en ik zie van **iedereen hun talenten**.

Ik weet **wat er nodig is** om een opdracht uit te voeren en welke **mensen** ik daarbij moet **koppelen** om tot een goed resultaat te komen.



# Talenten (her)kennen

Je maakt altijd zelf  
een intrinsieke keuze.



De **gouden handen**



Ik ben graag met **mijn handen bezig**.

Denk hierbij bijvoorbeeld aan:  
bouwen, knutselen, tuinieren, koken  
of sleutelen.

Ik geniet ervan om bezig te zijn en  
hecht meer **waarde aan het proces**  
dan aan het eindresultaat.



# Talenten (her)kennen

Je maakt altijd zelf  
een intrinsieke keuze.



De **bruisbal**





Ik heb vaak **creatieve ideeën** en kom met originele plannen of oplossingen.

Bij het horen van het onderwerp of thema **bruisen** er in mijn hoofd al allerlei **beelden en mogelijkheden**.

Ik kies mijn eigen weg en ben **eigenzinnig in mijn oplossingen**.



# Talenten (her)kennen

Je maakt altijd zelf  
een intrinsieke keuze.



De **mooimaker**



Ik hou ervan om aandacht te besteden aan het **uiterlijk** van mijzelf of mijn omgeving.

Ik vind een **mooi(e) omgeving** belangrijk.

Ik zoek altijd naar manieren om iets, iemand of mijzelf **mooi(er) te maken**.



# Talenten (her)kennen

Je maakt altijd zelf  
een intrinsieke keuze.



De **bewuste beweger**



Ik ben zoveel mogelijk in **beweging**,  
ik voel aan mijn lichaam dat ik dat  
nodig heb.

**Sporten en buitenspelen** is  
belangrijk voor mij.

Ik kom tot **rust door te bewegen**.



## Executieve functies

Je weet wat je moet leren  
en wat je ermee kunt doen.



De **duizendpoot**



Ik vind het fijn om **lekker bezig te zijn**, iedere dag weer!

Ik kan ervan genieten als ik een **zinnvolle en drukke dag** heb (gehad).

Ik **verzet veel werk** en doe graag veel verschillende dingen tegelijkertijd.



# Executieve functies

Je weet wat je moet leren  
en wat je ermee kunt doen.



Het **lopend vuurtje**





Als ik een vonkje **enthousiasme** voel, kan ik dit als een lopend vuurtje **overbrengen** op andere mensen.

Als ik een **idee** heb, ga ik het liefst meteen aan de slag.

Ik weet het **vuur goed over te brengen** bij andere mensen, ze doen snel met mij mee.



# Executieve functies

Je weet wat je moet leren  
en wat je ermee kunt doen.



De **hoogspringer**



Hoe **beter** ik iets kan, hoe blijer ik word.

Ik leg de **lat voor mezelf altijd hoog.**

Ik onderzoek graag hoe alles **nog beter kan**, dit moet mogelijk zijn.



## Executieve functies

Je weet wat je moet leren  
en wat je ermee kunt doen.



De **positieve** wegwijzer



Ik zie altijd het **positieve** van alles in; bij mij is het glas altijd halfvol.

Ik hou ervan om **anderen bij de hand** te nemen als zij het even niet meer weten.

Iedereen heeft mooie en **goede kwaliteiten**, ik zoek ze wel op.



# Executieve functies

Je weet wat je moet leren  
en wat je ermee kunt doen.



De **planner**



Ik weet precies **wat** ik wil en **hoe** ik dit ga doen.

Ik **orden** mijn gedachten op papier en ga er dan mee **aan de slag**.

Ik kan **grote taken** goed in **kleine stukjes** hakken.



# Executieve functies

Je weet wat je moet leren  
en wat je ermee kunt doen.



De **groeimotor**





Ik vind het fijn om **andere mensen te laten groeien.**

Ik zie wat een **ander nodig heeft** om beter te worden of zich beter te laten voelen.

Ik wil er graag **voor mensen zijn.**



# Samenwerken

Als het samen kan,  
doe je het niet alleen.



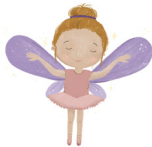
De **mensenmens**



Ik functioneer het beste met **andere mensen om me heen.**

Ik hecht veel waarde aan een **goede relatie** en zet mij graag in voor anderen.

**Sfeer** is voor mij erg belangrijk.



# Samenwerken

Als het samen kan,  
doe je het niet alleen.



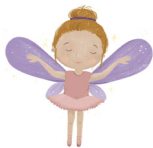
Het **luisterend oor**



Ik luister vol overgave en **zonder oordeel** naar anderen.

Ik vind dat anderen helemaal **zichzelf mogen zijn**.

Doordat mensen **mij vertrouwen**, vertellen mensen mij veel.



# Samenwerken

Als het samen kan,  
doe je het niet alleen.



De **trouwe vriend**

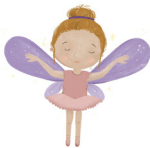


**Vrienden** zijn voor mij erg belangrijk, voor hen ga ik door het vuur.

De **vertrouwensband** met mijn vrienden is groot.

Ik weet wat hen **gelukkig en verdrietig** maakt en andersom.

Aan mij heb je **een vriend voor het leven**, niet voor even.



# Samenwerken

Als het samen kan,  
doe je het niet alleen.



De **sfeerproever**





Het lijkt alsof ik **voelspriet** heb.

Ik ben erg **gevoelig voor sfeer**.

Ik kan goed inschatten hoe **anderen zich voelen**.



# Samenwerken

Als het samen kan,  
doe je het niet alleen.



De **goede fee**



Ik geniet ervan als ik **anderen kan helpen** stralen.

Ik hoef zelf **niet op de voorgrond** te staan.

Ik beweeg me graag op de **achtergrond**.



# Samenwerken

Als het samen kan,  
doe je het niet alleen.



De **netwerker**



Ik **stap snel op mensen af**, mensen komen ook snel naar mij toe.

**Praten** doe ik het liefst de hele dag.

Ik maak met **iedereen contact**, het maakt niet eens uit of ik je wel of niet ken.



# Zelfkennis

Je weet wie je bent en  
je gelooft in jezelf.



Het **intern kompas**



Ik **ken mezelf** goed en ken mijn kwaliteiten.

Ik maak mijn **eigen keuzes** en volg mijn **eigen weg**.



# Zelfkennis

Je weet wie je bent en  
je gelooft in jezelf.



De **spiegel**





Ik kan mezelf goed **een spiegel voorhouden**.

Ik **denk goed na** over wat ik doe of gedaan heb en wat mij overkomt; daardoor begrijp ik alles beter.

Ik kan goed op mezelf **reflecteren**.



# Zelfkennis

Je weet wie je bent en  
je gelooft in jezelf.



De **gevoelsdenker**



Keuzes die ik maak, **baseer ik op mijn gevoel**

Ik **functioneer** het beste als het **goed voelt**.

Ik denk niet met mijn hoofd, maar **met mijn hart**.



# Zelfkennis

Je weet wie je bent en  
je gelooft in jezelf.



De **afweger**



Ik **weeg** alles goed **af** bij een belangrijke beslissing, omdat ik geen risico wil lopen.

Ik werk heel **precies en zorgvuldig**.

Ik wil eerst alles **op een rijtje zetten** voordat ik een keuze maak.



# Zelfkennis

Je weet wie je bent en  
je gelooft in jezelf.



De **betekenisgever**



**Normen en waarden** vind ik erg belangrijk voor mijzelf en mijn omgeving.

Ik wil dat mijn keuzes **voor iedereen** goed voelen.

Ik wil graag écht contact en hecht waarde aan **diepgaande gesprekken**.



# Zelfkennis

Je weet wie je bent en  
je gelooft in jezelf.



De **chille gast**





Ik blijf **altijd kalm**, ook al is het erg hectisch en druk.

Ik kan de wereld om me heen **makkelijk** laten voor wat het is.

Ik blijf **altijd mezelf**.

