

Worden wat je wil, zijn wie je bent.



Wat leuk dat je aan de slag gaat met de Bee-botmat die hoort bij de LIEMERSE-TALENTENWIJZER!

Hieronder staat in het kort beschreven hoe je de mat kunt inzetten en welke doelen eraan gekoppeld zijn. Veel plezier gewenst!

Tip: druk de opdrachtkaarten dubbelzijdig af zodat de kinderen kunnen controleren of ze bij het goede kind staan. Op de voorkant van het kaartje staat dan de tekst met bijhorde QR-code en op de achterkant staat het kind waar ze naartoe moesten rijden.

Speelse groeten,

Judith van Iersel, Natascha Hoogland, Margit Gasseling en Manouk van 't Wel

Werkvormen bij deze Bee-Botmat:

- Bee-Botmat gebruiken als praatplaat (woordenschat): wat zie je? Wat gebeurt er allemaal op het plein? Eventueel een koppeling maken naar de talenten.
- Kritisch-luisteren-opdrachten: programmeer de Bee-Bot naar het kind waarvan het talent beschreven wordt.

Doelen:

- Kennis maken met de talenten uit de Talentenwijzer.
- Werken aan woordenschat, taal geven aan de talenten.
- Kritisch luisteren.
- Programmeren van de Bee-Bot naar het juiste kind.



Worden wat je wil, zijn wie je bent.



Introductietekst

In de klas van meester Joep zitten kinderen met ieder hun eigen talenten. Een talent is iets wat je goed kunt, zoals zingen, voetballen of toneelspelen. Maar er zijn ook talenten zoals anderen helpen, goed nadenken over keuzes en makkelijk contact leggen. Anderen zijn weer goed in luisteren naar elkaar.

Als je met een talent bezig bent, geeft je dit veel energie. Je vergeet de tijd, het gaat eigenlijk vanzelf. Iedereen heeft talenten!

Een talent is fijn om bij jezelf te zien, maar door samen te spelen en te praten, ontdek je ook talenten van anderen.

De klas van meester Joep gaat nu buitenspelen, op het schoolplein is van alles te doen.



1

Bewuste beweger

Gelukkig, de bel gaat. Raf zat al op het puntje van zijn stoel. Hij kon niet wachten om weer lekker te bewegen. Het maakt niet uit wat hij kan doen: rennen, fietsen, dansen of klimmen. Als Raf kan bewegen, wordt hij rustig en kan hij daarna weer lekker aan het werk. Raf is een echte **bewuste beweger**.



2

Hoogspringer

Yes, het is weer pauze, Koen rent snel naar buiten. Koen is dol op voetballen. Hoe beter hij de trucjes kan, hoe blijer hij wordt. Hij wil altijd een beetje beter worden. Koen is een echte **hoogspringer**.



3

Afweger

Wat zal ze gaan doen? Spelen in de zandbak, klimmen op het duikelrek, helpen in de moestuin of toch hinkelen met Wout? Fayen weegt haar keuze goed af en denkt er goed over na. Ze zet alles even op een rijtje en besluit dan waar ze gaat spelen. Fayen is een echte **afweger**.



4

Duizendpoot

Esma kan altijd veel dingen tegelijk. Tijdens het spelen in de zandbak bakt ze taartjes, maakt ze van modder soep en helpt ze Karam die op zoek is naar botten van dino's. Esma is een echte **duizendpoot**.



5

Gouden handen

Waar is Jack nu weer? Jack is altijd bezig. Hij houdt van knutselen, bouwen, sleutelen en tuinieren. Ah, daar is hij! Hij staat bij de moestuin en haalt al het onkruid tussen de plantjes weg. Jack heeft **gouden handen**.



6

Volhouder

Lise oefent al het hele schooljaar op het duikelrek. Ze wil heel graag een koprol kunnen maken. Ze blijft keer op keer oefenen, ook al is het moeilijk. Yes, vandaag is het eindelijk gelukt. Haar doel is behaald. Lise is een echte **volhouder**.



2

Hoogspringer



1

Bewuste beweger



4

Duizendpoot



3

Afweger



6

Volhouder



5

Gouden handen



7

Archeoloog

Karam speelt graag in de zandbak. Hij hoopt spullen uit het verleden te vinden. Karam is erg nieuwsgierig en wil altijd graag weten hoe dingen zijn ontstaan. Hij stelt veel vragen. Hij vindt het fijn om te begrijpen hoe of waarom iets is zoals het is. Karam is een echte **archeoloog**.



8

Netwerker

Florien kletst het liefst de hele dag! In de klas wandelt ze vaak rond en maakt ze met iedereen een praatje. Op het plein kletst ze met Wout. Het maakt voor Florien niet uit wie je bent of wat je doet, een praatje maken kan altijd. Florien is een echte **netwerker**.



9

Getallengoochelaar

Met een grote bak stoepkrijt loopt Wout het plein op. Vandaag gaat hij een hinkelpad maken met even cijfers en getallen. Wout is dol op het maken van sommetjes en het bedenken van spelletjes met cijfers. Wout is een echte **getallengoochelaar**.



10

Mensenmens

Liv staat stralend op het schoolplein, ze hebben al zo'n gezellige ochtend gehad. Liv geniet van alle kinderen om haar heen. De sfeer op het plein is erg fijn. Iedereen speelt met elkaar. Hier geniet ze erg van. Liv is een echt **mensenmens**.



11

Filosoof

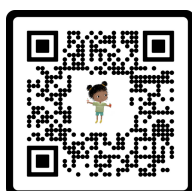
Lot staat bij de boom. In de kring vertelde meester Joep dat het nieuwe thema 'beroepen' is. Samen hebben ze nagedacht over de themahoek. Lot denkt nog eens na welke ideeën er genoemd zijn. Wat lijkt haar leuk? Een bakkerij? Een station? Of misschien wel de kapsalon? De bel gaat, ze weet nu wat haar leuk lijkt. Binnen vertelt ze het aan de meester. Lot is een echte **filosoof**.



12

Chille gast

Triiiiiing, de bel gaat. Tijd om weer naar binnen te gaan. Alle karren moeten aan de kant, alle zandbakspullen in de bak en daarna netjes in de rij gaan staan. Wat een drukte, maar voor Tom is niets te gek. Hij laat het allemaal gebeuren en blijft altijd rustig en relaxed. Tom is een echte **chille gast**.



8

Netwerker



7

Archeoloog



10

Mensenmens



9

Getallengoochelaar



12

Chille gast



11

Filosoof

